

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Авиастроительного района г. Казани
В.В. Бугрова
Приказ № 44 от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«История села Кадышево»

Направленность: туристко - краеведческая

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 3 года (432 часа)

Автор-составитель:
Ихсанова Олеся Газинуровна
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2013

Содержание

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка	5
Учебный план 1 года обучения	10
Содержание программы 1 года обучения	14
Учебный план 2 года обучения.....	15
Содержание программы 2 года обучения.....	21
Учебный план 3 года обучения	22
Содержание программы 3 года обучения	26
Организационно – педагогические условия реализации программы.....	27
Методическое обеспечение программы 1 года обучения	27
Методическое обеспечение программы 2 года обучения	28
Методическое обеспечение программы 3 года обучения	29
Список литературы	30

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	МБУДО «ЦВР» Авиастроительного района г.Казани
2	Полное название программы	История села Кадышево
3	Направленность программы	Туристско - краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Ихсанова Олеся Газинуровна
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	11-13 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края, воспитанию любви к природе родной земли, активной жизненной позиции гражданина.
6	Формы и методы образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические занятия (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа, <i>дистант</i>); • Практические занятия (экскурсии, походы, экспедиции, работа в библиотеках и архивах, встречи с ветеранами труда и участниками ВОВ, запись их воспоминаний, помощь ветеранам, участие в волонтерском и тимуровском движении, участие в районных конкурсах ...) • Индивидуальное занятие (подготовка экскурсоводов по музею).
7	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> -педагогическое наблюдение; -анализ продуктов деятельности; -защита проектов;

		-беседа; -интервью; -портфолио обучающегося и др.; -работа с библиотечными и архивными фондами; -разработка экскурсий; -посещение экскурсий.
8	Результативность реализации программы	В конце реализации программы обучающиеся будут знать: <ul style="list-style-type: none"> • историю села Кадышево; • памятные места села Кадышево; • музейную терминологию; • основы музееведения; • историю возникновения музейного дела • форму музейной деятельности; • ведущие музеи страны; • памятники истории и культуры. уметь <ul style="list-style-type: none"> • вести поисково-исследовательскую деятельность; • самостоятельно составлять тексты экскурсий; • провести экскурсию по отдельному разделу музея села Кадышево; • работать в команде; • работать с музейными фондами. владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками публичного выступления; • речи, умением вести дискуссии; • навыками самостоятельного комбинирования различных приемов для достижения выразительности образа; • методикой сбора и фиксирования материалов.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2022 год
10	Рецензенты	

Пояснительная записка

Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живет. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. ...Родина

начинается на пороге твоего дома. Она огромная и прекрасная. И у каждого она одна. Как мама. Мы любим Родину. А любить Родину – значит жить с нею одной жизнью. И знать ее историю нужно каждому.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам.

Направленность дополнительной образовательной программы - туристско-краеведческая.

При разработке программы учитывались следующие **нормативно-правовые документы:**

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования », утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. №1642
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. – Москва, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», 2015.
11. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции (в том числе адаптированных)./ Сост. Ю.Ю. Владимирова, Э.Г.Демина – Казань: РЦВР, 2023.-с.69
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28)
14. Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани

Актуальность программы

Данная программа призвана сформировать осознанное и уважительное отношение к истории родного края, культурным, национальным и духовным традициям проживающих на территории РТ народов, а также призвана развивать основные навыки профессии экскурсовода.

Большую роль в образовании и воспитании подрастающего поколения имеет изучение истории своего региона, города и района. Воспитание патриота и гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения страны. Исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины. Образовательная программа «История села Кадышево» призвана обеспечить создание целостной культурно-образовательной и социально – воспитательной среды для гражданского самоопределения и личностного самовыражения обучающихся.

Она базируется на интересе детей к историко-культурному наследию своей страны, республике, малой Родины.

В процессе обучения дети на практике приобретают навыки, применимые в различных жизненных ситуациях (выступление на публике, занятие научно-исследовательской деятельностью). Знания, которые дети получают в объединении, носят долговременный, мировоззренческий характер.

Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Отличительная особенность программы

Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. Причем ребенок выступает не как пассивный наблюдатель, а как активный создатель музейных экспозиций, разработчик экскурсий, организатор и участник акций.

Цель программы - формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края, воспитанию любви к природе родной земли, активной жизненной позиции гражданина.

Цель достигается через решение следующих **задач**:

Обучающие:

- активизировать уровень познавательной активности учащихся;
- приобщить учащихся к ценностям и традициям национальной культуры;
- познакомить с профессией экскурсовода, обучить основным навыкам этой профессии;
- обучить ораторскому искусству, навыкам публичного выступления;
- сформировать у учащихся навыки работы с историческими источниками, мемуарами, научно-популярной литературой и периодической печатью.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к своей малой родине;
- воспитывать бережное отношение к историческому наследию.

Развивающие:

- развивать у учащихся навыки поисково-исследовательской деятельности;
- развивать лидерские качества, организаторские способности.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке актива музея. Экскурсионная пропаганда тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

Программа носит интегрированный характер, так как она направлена на интеграцию разных видов деятельности ребенка, охватывает все основные направления его развития (познавательные, художественно-эстетические, развитие речи т.д.).

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 11 до 13 лет. Целевая аудитория программы: учащиеся, которые любят и изучают свой родной край; совместно со взрослыми, проводящие исследования в области изучения своего родного села.

Объем программы. 432 часа (144 учебных часа в год).

Сроки освоения программы: С сентября по 31 мая. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий. Занятия с одной группой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- Теоретические занятия (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа, *дистант*);
- Практические занятия (экскурсии, походы, экспедиции, работа в библиотеках и архивах, встречи с ветеранами труда и участниками ВОВ, запись их воспоминаний, помощь ветеранам, участие в волонтерском и тимуровском движении, участие в районных конкурсах ...)
- Индивидуальное занятие (подготовка экскурсоводов по школьному музею).

Планируемые результаты

Обучающиеся будут **знать:**

1 года обучения:

- историю села Кадышево
- памятные места села Кадышево
- музейную терминологию.
- основы музееведения
- историю возникновения музейного дела
- форму музейной деятельности
- ведущие музеи страны
- памятники истории и культуры

уметь

- вести поисково-исследовательскую деятельность.
- самостоятельно составлять тексты экскурсий.
- провести экскурсию по отдельному разделу музея села Кадышево.
- работать в команде
- работать с музейными фондами

владеть:

- навыками публичного выступления
- речи, умением вести дискуссии
- навыками самостоятельного комбинирования различных приемов для достижения выразительности образа
- методикой сбора и фиксирования материалов

2 года обучения:

знать

- методику ведения экскурсии
- виды фондовой работы
- типы и профили музеев
- фонды музея.
- учет и хранение фондов
- историю возникновения села Кадышево
- принципы и методы построения экспозиций
- виды фондовой работы

уметь

- самостоятельно работать с литературой
- вести поисково-исследовательскую деятельность
- анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности, извлечение из них информации
- вести интервью и обрабатывать материал

владеть

- навыками публичного выступления
- навыками научно-исследовательской деятельности.
- навыками работы в команде
- методикой сбора и фиксирования материалов

3 года обучения:

знать

- музейную терминологию
- основы музееведения.

уметь

- самостоятельно составлять тексты экскурсий.

владеть

- навыками публичного выступления на районных, городских и республиканских выступлениях; навыками научно-исследовательской деятельности.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- анализ продуктов деятельности;
- защита проектов;
- беседа;
- интервью;
- портфолио обучающегося и др
- работа с библиотечными и архивными фондами
- разработка экскурсий
- посещение экскурсий.

Формы подведения итогов реализации программы: **зачет**

После завершения реализации программы обучающиеся получают свидетельство об окончании курса «История села Кадышево».

Учебный план первого года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/контро ля	Формы органи зации заняти й
		Всего	Теория	Практик а		
1	Вводное занятие	2	2	-		
1.1	Задачи и знакомство с планом кружка Инструктаж по ТБ Выбор актива кружка.	2	2	-	Опрос уч- ся	Беседа
2	История возникновения музеев	14	7	7		
2.1	Происхождение музея. Коллекционирование в Древней Греции и Древнем Риме.	2	1	1	Тест	Лекция
2.2	Эпоха Возрождения и возникновение музееведения: дворцовые музеи – первые музеи (становление военных музеев); возникновение университетских музеев; зарождение музейной науки.	2	1	1	опрос	лекция
2.3	Музей в эпоху Просвещения: возникновение профильных музеев; первый музей в России.	2	1	1	анализ продуктов деятельно сти	виртуал ьная экскурс ия
2.4	Первый музей в Казани.	2	1	1	Викторин а	Практи ческая работа
2.5	Поиск новых моделей музеев. (В т.ч. экологические, виртуальные и др.	2	1	1	Тест	Беседа

	модели музеев).					
2.6	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	2	1	1	тест	Практическая работа
2.7	Образовательные программы по музейным специальностям.	2	1	1	Опрос	Практическая работа
3	Школьный музей: специфика музейного дела и фонды музеев	62	22	40		
3.1	Что такое школьный музей? Основные музейные понятия и термины	6	2	4	Тест	Лекция
3.2	Профили и жанры школьных музеев	2	1	1	тест	Практическая работа
3.3	Изучение документации школьного музея.	4	2	2	Опрос	Практическая работа
3.4	Поисково-собираТЕЛЬская и исследовательская работа в школьном музее.	4	2	2	Исследовательская работа зачет	Практическая работа
3.5	Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната).	6	2	4	Анализ продуктов деятельности	Работа с архивными фондами
3.6	Работа с фондами. Инвентаризация.	6	2	4	анализ продуктов деятельности	работа с архивными фондами
3.7	История экспонатов, представленных в экспозиции.	6	2	4	анализ продуктов деятельности	Работа с архивными

						фондами
3.8	Экспозиционная работа в музее	6	2	2	анализ продуктов деятельности	Экспозиционная работа
3.9	Дополнить новым материалом экспозиции «Наше село – моя малая Родина», «Учителя-ветераны ВОВ»	6	2	4	анализ продуктов деятельности	Оформление экспозиции
3.10	Оформление экспозиции «История школы, в которой я учусь»	6	2	4	анализ продуктов деятельности	Оформление экспозиции
3.11	Пополнение материала в этнографическом зале	6	2	4	анализ продуктов деятельности	Оформление экспозиции
3.12	Музейный сайт	4	2	2	анализ продуктов деятельности	Практическая работа
4	Учимся быть экскурсоводами	40	14	26		
4.1	Подготовка музейной экскурсии.	2	1	1	опрос	Беседа
4.2	Тема и цель экскурсии.	2	1	1	Анализ продуктов деятельности	Разработка экскурсии
4.3	Структура содержание, план экскурсии.	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Разработка экскурсии
4.4	Экскурсионные методы и приемы.	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Разработка экскурсии

4.5	Культура экскурсовода.	6	2	4	Анализ продуктов деятельности	Разработка экскурсии
4.6	Распределение тем экскурсий между членами актива музея и прослушивание их в музее.	6	2	4	Анализ продуктов деятельности	Разработка экскурсии
4.7	Отработка и сдача экскурсий	6	2	4	Анализ продуктов деятельности	экскурсия
4.8	Проведение экскурсий в школьном музее.	10	2	8	Анализ продуктов деятельности	экскурсия
5	Учимся быть исследователями	28	11	17		
5.1	Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования.	2	1	1	опрос	Практическая работа
5.2	Методы и этапы исследования. Разделы исследования.	2	1	1	тест	Практическая работа
5.3	Цитаты и ссылки. Научный текст.	2	1	1	Анализ продуктов деятельности	Работа с библиотечными фондами
5.4	Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке.	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Работа с библиотечными фондами
5.5	Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами.	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Работа с библиотечным и архивными фондами

5.6	Обход дворов для сбора краеведческого материала	10	2	8	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
5.7	Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.	4	2	2	тест	Практическая работа
6	Итоговое занятие	2	2		Зачет	
	Итого	144	48	96		

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел № 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с планом работы. Правила поведения в музее. Правила по технике безопасности.

Раздел №2. История возникновения музеев

Теория: История возникновения музеев. Начало коллекционирования.

Практика: Знакомство с путеводителем.

Раздел №3. Школьный музей: специфика музейного дела и фонды музеев

Теория: Специфика музейной деятельности. Школьный музей как центр обучения и воспитания в школе. Типы и профили музеев.

Практика: Поисково-собираТЕЛЬская и исследовательская работа в школьном музее. Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната). Работа с фондами. Инвентаризация. История экспонатов, представленных в экспозиции. Экспозиционная работа в музее. Музейный сайт.

Раздел №4. Учимся быть экскурсоводами.

Теория: Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии. Структура содержания, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода.

Практика: Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Проведение экскурсий в школьном музее.

Раздел №5. Учимся быть исследователями

Теория: Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования. Методы и этапы исследования. Разделы исследования. Цитаты и ссылки. Научный текст.

Практика: Обход дворов для сбора краеведческой информации. Организация встреч для сбора материала по определенной тематике. Запись воспоминаний. Оформление альбомов, стендов. Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке. Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами. Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.

Раздел №6. Итоговое занятие

Практика: Аттестация учащихся

Учебный план второго года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттес тации /конт роля	Формы организац ии занятий
		Всего	Теория	Практик а		
1	Введение	2	2	-		
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-	зачет	лекция
2	Музеи в нашей жизни	4	2	2		
2.1	История возникновения музеев	2	1	1	опрос	лекция
2.2	Ведущие музеи страны	2	1	1	опрос	беседа
3	Специфика музейного дела	6	6			
3.1	Типы и профили музеев	2	2	0	тест	лекция
3.2	Специфика музейной деятельности	2	2	0	опрос	беседа
3.3	Музей как центр обучения и воспитания в селе Кадышево	2	2	0	Анализ продук тов деятел ьности	экскурсия
4	Музейные фонды	12	8	4		
4.1	Музейный предмет как источник научных	2	2	0	Анализ продук	Работа с архивными

	знаний.				тов деятел ьности	фондами
4.2	Классификация музейных предметов	2	2	0	Анализ продук тов деятел ьности	Практическа я работа
4.3	Виды фондовой работы	2	2	0	Анализ продук тов деятел ьности	Работа с архивными фондами
4.4	Формы и документы учета фондов музея.	2	2	0	Анализ продук тов деятел ьности	Работа с архивными фондами
4.5	Описание вещественных источников музея села Кадышево. Учетные карточки музея села Кадышево	4	0	4	Анали з проду ктов деятел ьност и	Работа с архивными фондами
5	Поисковая работа	38	14	22		
5.1	План организации поисковой работы	4	2	2	опрос	Работа с архивными фондами
5.2	Разработка заданий	4	2	2	Анализ продук тов деятел ьности	Практическ ая работа
5.3	Методика сбора и фиксирования материалов	2	2	0	Анализ продук тов деятел	Практическ ая работа

					ьности	
5.4	Обход дворов для сбора краеведческого материала	6	2	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
5.5	Организация переписки	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
5.6	Организация встреч для сбора материала по определенной тематике	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
5.7	Правила оформления воспоминаний.	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	лекция
5.8	Оформление альбомов, творческих работ	6	2	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
6	Экспозиционная работа	30	8	22		
6.1	Основные методы построение экспозиций	2	2	0	тест	Беседа
6.2	Пояснительные тексты.	4	2	2	опрос	Работа с библиотечными фондами
6.3	Экспозиция, выставка	4	2	2	Анализ	Экспозицио

					продук тов деятел ьности	нная работа
6.4	Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов.	4	2	2	Анализ продук тов деятел ьности	Практическ ая работа
6.5	Оформление экспозиции на тему: «Наше село – моя малая Родина». «Учителя-ветераны ВОВ».	4	0	4	Анализ продук тов деятел ьности	Экспозицио нная работа
6.6	Оформление экспозиции «История школы, в которой я учусь»	4	0	4	Анализ продук тов деятел ьности	Экспозицио нная работа
6.6	Пополнение материала в этнографическом зале	4	0	4	Анализ продук тов деятел ьности	Практическ ая работа
6.7	Составление пояснительных текстов к экспозициям	4	0	4	Анализ продук тов деятел ьности	Практическа я работа
7	Формы музейной деятельности	20	2	18		
7.1	Основные особенности работы с местным населением	4	2	2	Анали з проду ктов деятел ьност и	Практическ ая работа
7.2	Ко дню пожилого человека –	2	0	2	Анализ продук	Практическ

	поздравление ветеранов				тов деятел ьности	ая работа
7.3	Встреча с учителями-ветеранами	2	0	2	Анализ продук тов деятел ьности	Практическа я работа
7.4	Фольклорные праздники. «Посиделки»	2	0	2	Анализ продук тов деятел ьности	Практическа я работа
7.5	Литературно - музыкальные композиции «Праздник со слезами на глазах»	4	0	4	Анализ продук тов деятел ьности	Практическа я работа
7.6	Поздравления ветеранов и участников тыла.	2	0	2	Анализ продук тов деятел ьности	Практическа я работа
7.7	Организация вечеров отдыха к Дню защитников Отечества	4	0	4	Анализ продук тов деятел ьности	Практическа я работа
8	Подготовка музейной экскурсии.	34	14	20		
8.1	Основные принципы подготовки экскурсии	4	2	2	Анализ продук тов деятел ьности	Практическа я работа
8.2	Изучение тем экскурсий	4	2	2	Анализ продук тов деятел ьности	Практическа я работа

8.3	Отбор экспонатов для проведения экскурсии	6	2	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
8.4	Работа над содержанием экскурсий	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
8.5	Имидж экскурсовода	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
8.6	Отработка и сдача экскурсий	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	экскурсия
8.7	Проведение экскурсий в музее села Кадышево для гостей поселка	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	экскурсия
8.8	История города как предмет экскурсионного изучения	2	2	0	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
8.9	Памятники истории и культуры	2	2	0	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
10	Итоговое занятие	2	2	0	Зачет	
	Итого	144	48	96		

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Вводное занятие

Теория: Знакомство с планом работы. Правила поведения в музее. Правила по технике безопасности. Структура курса, методы и технологии реализации данного курса. Выявление ожидания учащихся по данному курсу.

Практика: Знакомство. Ознакомление с содержанием программы, режимом работы и основными темами программы «История села Кадышево».

Раздел № 2 Музеи в нашей жизни

Теория: История возникновения музеев. Начало коллекционирования, знакомство учащихся с видами музеев. Изучение первых музеев в мире и в нашей стране. Знакомство с историей своего родного края.

Практика: Знакомство с путеводителем. Проведение первой экскурсии. Посещение музея села Кадышево.

Раздел № 3 Специфика музейного дела

Теория: Специфика музейной деятельности. Музей в селе Кадышево как центр обучения и воспитания учащихся. Типы и профили музеев. Музейные фонды.

Практика: Заполнение музейных карточек, работа с архивными документами. Оформление экскурсии по музейным архивным документам.

Раздел № 4 Музейные фонды

Теория: Музейный предмет (экспонат) как источник научных знаний. Классификация музейных предметов. Виды фондовой работы. Формы и документы учета фондов музея. Организация фондовой работы в школьном музее.

Практика: Описание вещественных источников музея. Учётные карточки. Работа с документацией.

Раздел № 5 Поисковая работа

Теория: План организации поисковой деятельности и ее задачи. Разработка заданий. Методика сбора и фиксации материалов. Обход дворов для сбора краеведческой информации. Организация встреч для сбора материала по определенной тематике. Организация переписки.

Практика: Организации переписки по почте. Запись воспоминаний. Оформление альбомов, стендов. *Индивидуальное занятие.* Правила оформления воспоминаний участников ВОВ, ветеранов труда.

Раздел № 6 Экспозиционная работа

Теория: Основные методы построения экспозиций. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Пояснительные тексты. Экспозиция, выставка.

Практика: Создание экспозиций: «Наше село – моя малая Родина», «Пионерское детство наших родителей», «История нашей школы», «Наши ветераны», «Предметы быта в этнографическом зале». *Индивидуальные занятия:* Составление пояснительных текстов к экспозициям.

Раздел № 7 Формы музейной деятельности

Теория: Основные формы проведения. Основные особенности работы с местным населением.

Практика: Фольклорные праздники. Встречи с ветеранами. Литературно-музыкальные композиции. Участие в школьных и районных конкурсах.

Раздел № 8 Подготовка музейной экскурсии.

Теория: Изучение основных принципов подготовки экскурсии, темы и цель экскурсии, изучение маршрута для проведения экскурсии, проработка методов и работа над содержанием экскурсии. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительской работы. Типы и виды экскурсий. Учет образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов.

Практика: Работа над содержанием экскурсии, проведение экскурсии. Порядок подготовки и проведения экскурсий в селе Кадышево.

Раздел № 9 Подготовка и проведение экскурсий по городу (району)

Теория: История города как предмет экскурсионного изучения. Памятники истории и культуры, их идейно-эмоциональное воздействие, познавательное и воспитательное значение

Раздел № 10 Итоговое занятие

Теория: подведение итогов работы объединения.

Практика: обратная связь от обучающимися. Зачет

Учебный план 3 года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации	Формы организации занятий
		всего	теория	практика		
1	Введение	2	2	-		
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-	зачет	лекция
2	Музейное дело	4	2	0		
2.1	Фонды музеев	2	2	0	опрос	Работа с архивными фондами
2.2	История музея в селе Кадышево	2	2	0	тест	беседа
3	Школа экскурсовода	42	12	30		

3.1	Основные принципы подготовки экскурсии	6	4	2	Опрос	лекция
3.2	Имидж экскурсовода	4	2	2	тест	лекция
3.3	Ораторское искусство	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
3.4	Работа с текстом	4	0	4	конкурс стихов	Практическая работа
3.5	Экскурсионные методы и приемы.	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
3.6	Отработка и сдача экскурсии	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Проведение экскурсий
3.7	Проведение музейных уроков: «История старинных вещей»	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
3.8	Проведение музейных уроков «История фотографии и составление родословного древа»	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
3.9	Проведение музейных уроков «Русские и татарские праздники и традиции»,	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
3.10	Проведение музейного урока «Чернильница моя»	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
4	Поисковая работа	30	4	26		
4.1	Разработка заданий	6	0	6	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
4.2	Методика сбора и фиксация материалов	6	2	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа

4.3	Обходы дворов для сбора материала	6	0	6	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
4.4	Организация встреч для сбора материала по определенной тематике	6	0	6	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
4.5	Запись воспоминаний	6	2	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
5	Экспозиционная работа	18	4	14		
5.1	Основные методы построения экспозиций	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Экспозиционная работа
5.2	Оформление передвижных выставок	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Экспозиционная работа
5.3	Переоформление стендов.	2	0	2	Анализ продуктов деятельности	Экспозиционная работа
5.4	Фотоэкспонаты	2	0	2	Анализ продуктов деятельности	Экспозиционная работа
5.5	Интерактивные выставки	2	0	2	Анализ продуктов деятельности	Экспозиционная работа
5.6	Составление витрин по теме «Национальная одежда»	2	0	2	Анализ продуктов деятельности	Экспозиционная работа
5.7	«Обрядовые полотенца» «Предметы декоративно-прикладного искусства»	2	0	2	Анализ продуктов деятельности	Экспозиционная работа
6	Формы музейной деятельности	20	0	20		

6.1	Организация и проведение праздника «День пожилого человека»	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
6.2	Подготовка и проведение мероприятий «Служение Отечеству - святое дело»	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
6.3	Участие в митинге, посвященному дню Победы	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
6.4	Работа в библиотеке	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Работа с библиотечными фондами
6.5	Организация и проведение мероприятия «Рождественские посиделки»,	4	0	4	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
7	Подготовка и проведение экскурсий по городу	24	6	18		
7.1	Изучение маршрута экскурсии	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
7.2	Формирование маршрута	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
7.3	Составление пояснительного текста к маршрутам	4	2	2	Анализ продуктов деятельности	Практическая работа
7.4	Запись видеоролика о видео экскурсии	6	0	6	Анализ продуктов деятельности	видео экскурсия
7.5	Проведение экскурсии по заданным маршрутам	6	0	6	Анализ продуктов деятельности	экскурсия
8	Итоговое занятие	2	0	2	зачет	

	Итого:	144	32	112		
--	---------------	------------	-----------	------------	--	--

Содержание учебного плана 3-го года обучения

Раздел I. Введение

Вводное занятие

Теория: Структура курса, методы и технологии реализации данного курса. Выявление ожидания учащихся по данному курсу. Правила техники безопасности.

Практика. Знакомство. Ознакомление с содержанием программы 2 года обучения, режимом работы и основными темами.

Раздел 2. Музейное дело

Теория: Музей – хранитель наследия веков. Фонды музея. Понятие об историко-культурном наследии. Вещественные музейные источники и архивные материалы. Информационный потенциал музейного экспоната. Принципы и методы построения экспозиций

Практика: Знакомство с путеводителем.

Раздел 3. Школа экскурсовода

Теория: Экскурсия - одна из основных форм работы музея. Основные принципы подготовки экскурсии. Имидж экскурсовода. Ораторское искусство. Работа с текстом. Экскурсионные методы и приемы. Приемка и сдача экскурсии

Практика: Проведение музейных уроков. Цели и задачи экскурсовода. Индивидуальная работа в организации музейных занятий. Проведение музейных занятий для гостей села Кадышево. Изучение истории родного Края, работа в библиотеке, работа с различными экспонатами.

Раздел 4. Поисковая работа.

Теория: Разработка заданий. Методика сбора и фиксация материалов. Обходы дворов для сбора краеведческого материала. Организация встреч для сбора материала по определенной тематике. Встреча с ветеранами, интересными людьми поселка и т.д.

Практика: Запись воспоминаний, оформление альбомов, стендов. Индивидуальная: Правила оформления воспоминаний участников ВОВ, тыла, ветеранов труда, учителей ветеранов

Раздел 5. Экспозиционная работа.

Теория: Пояснительные тексты. Экспозиция, выставка. Основные методы построения экспозиций. Оформление различных выставок, изучение композиций различных веков, столетий.

Практика: переоформление стенда: «История своей школы» Экспозиции: «Пионерское детство наших родителей», «Работа с ветеранами», «Предметы быта в этнографической комнате». Фото экспонаты. Составление тематических витрин. Индивидуальная работа:

Составление пояснительных текстов к экспозициям.

Раздел 6. Формы музейной деятельности

Практика: Основные формы проведения массовых мероприятий. Организация массовых мероприятий. Приглашение в гости ветеранов, посещение ветеранов на дому.

Раздел 7 Подготовка и проведение экскурсий по городу

Теория: Изучение туристических маршрутов города Казани. Посещение наиболее интересных мест.

Практика: Формирование маршрутных листов, составление маршрутного текста, оформление документов, необходимых для проведения экскурсии. Снятие видео экскурсии. Проведение экскурсии.

Раздел 8 Итоговое занятие

Теория: подведение итогов работы объединения.

Практика: обратная связь от обучающихся. Зачет.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение для реализации программы: компьютер с доступом в интернет, проектор, помещение для проведения занятий, музейные предметы, музейные документы, письма военных лет и т.д.

Методическое обеспечение 1 года обучения

Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Подведение итогов
Вводное занятие	инструктаж	Объяснение, показ слайдов	Рабочие тетради	ноутбук	опрос
История возникновения музеев	Лекции, практика	Объяснение, показ	Книги, путеводители, музейные предметы	Ноутбук, проектор, колонки, интерактивная доска	тест
Школьный музей: специфика музейного дела и фонды музеев	Лекции, практика	Объяснение, показ	музейные предметы, документы музея, Экспозиции	Компьютер	Выполнение самостоятельного задания

			музея,		
Учимся быть экскурсоводом	Лекции, практика, встречи	Объяснение, показ, интервью, поиск.	Письма, документы, награды, краеведческая литература	компьютер	Проведение экскурсий
Учимся быть исследователями	Лекции практика	Объяснение, показ	Краеведческая литература, экспозиции музея, альбомы	Принтер, сканер компьютер	Итоги поиска, индивидуальная работа
Итоговое занятие	опрос	Круглый стол	Экскурсии по экспозициям	Проектор компьютер	зачет

Методическое обеспечение 2 года обучения

Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Подведение итогов
Вводное занятие	Инструктаж	Объяснение, показ слайдов	Рабочие тетради	ноутбук	беседа
Музей в нашей жизни	Лекции, практика	Объяснение, показ	Книги, путеводители, музейные предметы	Ноутбук, проектор, колонки, интерактивная доска	презентация
Специфика музейного дела.	Лекции, Практика	Объяснение, показ	музейные предметы, документы музея, Экспозиции музея,	-	Выполнение самостоятельно го задания
Музейные фонды	Лекции, практика, встречи	Объяснение, показ, интервью, поиск.	Письма, документы, награды, краеведческая литература	компьютер	Итоги поиска, индивидуальная работа, анализ документов

Поисковая работа	Лекции практика	Объяснение, показ	Краеведческая литература, экспозиции музея, альбомы	Принтер, сканер компьютер	Выполнение самостоятельно го задания
Экспозиционная работа	Выставки	Объяснение, показ	Краеведческая литература,	Компьютер, принтер, проектор, экран.	Оформление выставок по тематике мероприятий
Формы музейной деятельности	Лекции практика, индив. Работа	Объяснение, показ	Краеведческая литература, экспозиции музея.	Компьютер, сканер, принтер	Написание мероприятий
Подготовка музейной экспозиции	Беседа, экскурсии	Показ, экскурсии	Маршруты экскурсий, экскурсии	Автобус	Организация и проведение экскурсий
Итоговое занятие	Опрос	Круглый стол	Экскурсии по экспозициям	Проектор компьютер	зачет

Методическое обеспечение 3 год обучения

Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Подведение итогов
Вводное занятие	инструктаж	Объяснение, показ слайдов	Рабочие тетради	ноутбук	беседа
Музейное дело	Лекции, практика	Объяснение, показ	Книги, путеводители, музейные предметы	Ноутбук, проектор, колонки, интерактивная доска	презентация
Школа экскурсовода	Лекции, практика	Объяснение, показ	Книги, путеводители, музейные предметы	Ноутбук, проектор, колонки, интерактивная доска	практикум
Поисковая работа	Лекции практика	Объяснение, показ	Краеведческая литература, экспозиции музея, альбомы	Принтер, сканер	Поисковая работа
Экспозиционная работа	Выставки	Объяснение, показ	Краеведческая литература,	Компьютер, принтер,	Экспозиционная работа

Формы музейной деятельности	Лекции практика, индив. работа	Объяснение, показ	Краеведческая литература, экспозиции музея.	Компьютер, сканер, принтер	Написание мероприятий
Подготовка и проведение экскурсий по городу	Беседа, экскурсии	Показ, экскурсии	Маршруты экскурсий,	Компьютер, проектор	Проведение экскурсий
Итоговое занятие	опрос	Круглый стол	Экскурсии по экспозициям	Проектор	Итоговое занятие

Список литературы

1. Артемов И.А. Музейно-педагогическая технология. – СПб, 2017.
2. Добрина Н.А. Экскурсоведение. – М., 2017.
3. Инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий.
4. История Казани. Справочник школьника. – Казань, 2017.
5. История Татарстана. Учебное пособие. Казань, изд.Тарих. 2015г.
6. Российская музейная энциклопедия: В 2-х томах. –М., 2019.
7. Роднов М.И. История Казани. – Казань, 2019.
8. Самошенко В.Н. История архивного дела в России. – М., 2015
9. Создание экспозиций школьного музея. Министерство культуры, НМ РТ, Казань, 2019г.
10. «Социализация личности средствами музейной педагогики», М.Ю.Билалов, Б.Ш. Зиятдинов, Казань, 2019г.

Интернет-ресурсы

1. www.contorra.ru
2. www.culture.ru/museums
3. www.museum.ru